

Wyniki ewaluacji zewnętrznej

Przedszkole Miejskie w Rejowcu Fabrycznym uczestniczyło w ogólnopolskim PROGRAMIE WZMOCNIENIA EFEKTYWNOŚCI SYSTEMU NADZORU PEDAGOGICZNEGO I OCENY JAKOŚCI PRACY SZKOŁY realizowanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w partnerstwie z Uniwersytetem Jagiellońskim.

W ramach projektu w przedszkolu w dniach 9 – 23 lutego 2012 r. odbyła się ewaluacja zewnętrzna całościowa w obszarach:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu.
3. Funkcjonowanie przedszkola w środowisku lokalnym.
4. Zarządzanie przedszkolem.

Obszar: Efekty

Wymagania:

- Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności – poziom spełniania wymagania B
- Dzieci są aktywne – poziom spełniania wymagania B
- Respektowane są normy społeczne – poziom spełniania wymagania B

Obszar: Procesy

Wymagania:

- Przedszkole ma koncepcję pracy – poziom spełniania wymagania C
- Oferta zajęć umożliwia realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego – poziom spełniania wymagania B
- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci mają charakter zorganizowany – poziom spełniania wymagania C
- Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są efektem współdziałania nauczycieli – poziom spełniania wymagania B
- Prowadzone są działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych – poziom spełniania wymagania B

Obszar: Środowisko

Wymagania:

Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

– poziom spełniania wymagania B

Wykorzystywane są informacje o losach dzieci, które uczęszczały do przedszkola

– poziom spełniania wymagania B

Promowane jest wartość wychowania przedszkolnego

– poziom spełniania wymagania B

Rodzice są partnerami

– poziom spełniania wymagania B

Obszar: Zarządzanie

Wymagania:

Funkcjonuje współpraca w zespołach

– poziom spełniania wymagania B

Sprawowany jest wewnętrzny nadzór pedagogiczny

– poziom spełniania wymagania B

Przedszkole ma odpowiednie warunki lokalowe i wyposażenie

– poziom spełniania wymagania C

Przedszkole może spełniać te wymagania na pięciu poziomach:

Poziom E – oznaczający niski stopień spełniania wymagania przez przedszkole

Poziom D – oznaczający podstawowy stopień spełniania wymagania przez przedszkole

Poziom C – oznaczający **średni** stopień spełniania wymagania przez przedszkole

Poziom B – oznaczający **wysoki** stopień spełniania wymagania przez przedszkole

Poziom A – oznaczający bardzo wysoki stopień spełniania wymagania przez przedszkole.

Wszystkim dzieciom, rodzicom, partnerom, nauczycielom

i pracownikom przedszkola

dziękujemy za zaangażowanie podczas ewaluacji zewnętrznej